

## Program wyborczy na kadencję 2024-2028

Przed wyborami w 2020 roku przedstawiłem program rozwoju Uczelni zarówno w zakresie głównych obszarów jej działalności, jakimi są nauka, dydaktyka oraz współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym, jak i „zagadnień horyzontalnych”, bez których nie ma mowy o bezpiecznym i skutecznym funkcjonowaniu uniwersytetu: rozwój kadry, współpraca międzynarodowa, współpraca ze studentami, inwestycje i rozwój infrastruktury, wizerunek, budowanie pozycji i promocja.

Wiele z zaproponowanych punktów tego programu udało się zrealizować – przede wszystkim dzięki Państwa kreatywności, zaangażowaniu i wysiłkowi. Ze szczegółową analizą tego, co wspólnie udało się zrobić w kadencji 2020-2024, można zapoznać się na stronie <http://mzasada.pl/index.php/co-udalo-sie-wspolnie-zrobic/>. Te zrealizowane w ostatnich czterech latach działania stanowią podstawę programu na lata 2024-2028, który zakłada z jednej strony kontynuację rozpoczętych działań, a z drugiej - wypełnianie postanowień uchwalonej w 2021 roku Strategii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie do 2030 roku. W myśl tego najważniejszego dla nas wszystkich dokumentu **nasza Alma Mater** ma realizować takie podstawowe cele, jak:

1. Wysoka jakość kształcenia
2. Wysoki poziom badań naukowych
3. Efektywna współpraca międzynarodowa
4. Silna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
5. Silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura/zrównoważony kampus

W ramach każdego z tych celów Strategii proponuję konkretne propozycje działań do zrealizowania w nadchodzącej kadencji.

### Cel 1: Wysoka jakość kształcenia

- Rozwój i doskonalenie programów studiów, w tym indywidualizacja i modularyzacja kształcenia
  - dalszy rozwój mentoringu, tutoringu i innych form kształcenia zapewniających rozwój osobistych talentów studentów oraz indywidualizację procesu kształcenia;
  - wprowadzenie przedmiotów ogólnouczelnianych, szczególnie w zakresie obszarów i kompetencji wynikających z charakteru SGGW oraz kluczowych dla gospodarki;
  - zwiększenie elastyczności realizacji nauki języków i WF;
  - wdrożenie systemu mikropoświadczeń;
  - rozwój oferty studiów podyplomowych, kursów i szkoleń dostosowanych do wymogów rynku pracy i zmieniającej się gospodarki;

- opracowanie systemu zaliczania różnych aktywności studentów na poczet programu studiów;
- promowanie odbywania praktyk studenckich w Uczelni;
- realizacja „wdrożeniowych” prac dyplomowych w jednostkach Uczelni i na jej potrzeby;
- zwiększenie udziału pracodawców kluczowych w kształtowaniu programu studiów;
- Zwiększenie udziału studentek i studentów w podnoszeniu jakości kształcenia poprzez wsparcie osób wybitnie uzdolnionych
  - wypracowanie wraz ze studentami mechanizmów zwiększających ich udział w doskonaleniu oferty dydaktycznej i podnoszeniu jakości kształcenia;
  - uruchomienie ze studentami konkursu na najlepszych wykładowców;
  - indywidualny tok studiów dla studentów angażujących się w badania, działania na rzecz Uczelni czy aktywność sportową i artystyczną ;
- Działania na rzecz jakości kształcenia: akredytacje międzynarodowe, uprawnienia zawodowe
  - dalsze wsparcie dla uzyskiwania akredytacji zagranicznych i międzynarodowych;
  - umożliwienie zdobywania przez studentów różnych uprawnień zawodowych i dodatkowych kompetencji;
  - dalszy rozwój i unowocześnienie infrastruktury dydaktycznej, w tym szczególnie nowoczesnych pracowni, programów wspierających proces kształcenia oraz księgozbioru Biblioteki Głównej w zakresie dostosowania do wymogów kształcenia w języku polskim i angielskim;
  - upowszechnienie umów ramowych z pracodawcami dotyczące zatrudniania najlepszych absolwentów;
- Zwiększenie skuteczności promocji oferty edukacyjnej SGGW w kraju i zagranicą
  - rozwój współpracy ze szkołami średnimi, zwłaszcza o profilu rolniczym, w tym „marketing bezpośredni” i program patronacki (w porozumieniu z MRiRW);
  - dalszy rozwój współpracy z partnerskimi uczelniami rolniczymi i przyrodniczymi w kraju i za granicą w zakresie popularyzacji kluczowych dla SGGW kierunków studiów;
  - opracowanie strategii promocji oferty edukacyjnej SGGW – części strategii rozwoju dydaktyki i strategii umiędzynarodowienia;
  - rozwój współpracy z rekruterami zewnętrznymi;
  - współdziałanie na rzecz promocji oferty z partnerami UNIGreen oraz ELLS/EULS2;
- Wsparcie i rozwój nauczania zdalnego i nauczania hybrydowego, podnoszenie kompetencji cyfrowych kadry i społeczności studenckiej
  - podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry, szczególnie w zakresie sztucznej inteligencji;

- podnoszenie kompetencji cyfrowych studentów;
- wsparcie techniczne pracowników i studentów w zakresie nowoczesnych technologii;
- Wsparcie działalności Samorządu i organizacji studenckich
  - nowe formy wsparcia aktywności studentów na rzecz Uczelni;
  - wypracowanie przy udziale studentów ram uznawalności ich zaangażowania w działalność Samorządu i agend studenckich na poczet realizacji programu studiów;
- Kształtowanie efektywnej komunikacji student-uczelnia
  - regularne spotkania z Samorządem Studenckim;
  - dalszy rozwój platform i narzędzi cyfrowych do obsługi studentów;
  - rozwój infrastruktury przyjaznej studentom i doktorantom przez rozwijanie przestrzeni do pracy, odpoczynku, relaksu i integracji;
- Wsparcie kariery studentów i absolwentów, monitorowanie losów oraz podtrzymywanie relacji z absolwentami
  - dalszy rozwój oferty Biura Karier;
  - praktyki zawodowe studentów w SGGW;
  - biuletyn/newsletter dla absolwentów;
  - stworzenie programu budowania relacji z absolwentami w kraju i za granicą;

## **Cel 2: Wysoki poziom badań naukowych**

- Rozwój dyscyplin naukowych funkcjonujących w SGGW
  - wsparcie w nadchodzącej ewaluacji dyscyplin;
  - wykorzystanie procesu monitorowania przygotowań do ewaluacji dla większej skuteczności naszych badań;
  - system wsparcia instytutów zatrudniających nowych pracowników;
  - system wsparcia zatrudniania cudzoziemców w SGGW;
  - dążenie do powołania nowych, ewaluowanych dyscyplin naukowych;
  - współpraca z czołowymi ośrodkami naukowymi w Polsce dla podniesienia poziomu wybranych dyscyplin;
- Podnoszenie poziomu badań naukowych
  - dalsze rozszerzanie systemów wsparcia dla zespołów interdyscyplinarnych planujących aplikowanie o granty;
  - utrzymanie wsparcia zespołów aplikujących o granty („*lucky losers*”)
  - upowszechnienie elastycznego zatrudnienia w projektach;
  - wsparcie instytutów przy zatrudnianiu wybitnych naukowców i nowych liderów grup;
- Współpraca różnych dyscyplin naukowych oraz rozwój badań interdyscyplinarnych
  - dalsze wsparcie dla badań interdyscyplinarnych, zwłaszcza w zakresie nauk o życiu, biogospodarki, cyfryzacji,

- zintegrowanych badań środowiskowych oraz gospodarki o obiegu zamkniętym;
- o efektywne wykorzystanie dostępnej w Uczelni infrastruktury, ułatwianie współdzielenia aparatury badawczej;
- o wsparcie dla multidyscyplinarnych inicjatyw naukowych z partnerami UNIGreen, ELLS/EULS2, EBU;
- Wsparcie aktywności publikacyjnej pracowników
  - o ułatwienie dostępu do usług i oprogramowania wspierających tworzenie i tłumaczenie tekstów naukowych;
  - o wsparcie w działaniach edytorskich i graficznych dla kluczowych publikacji;
  - o dostęp do narzędzi SI i szkoleń z ich wykorzystania w publikowaniu, pracy naukowej i dydaktyce;
- Ścieżki kariery nauczycieli akademickich, ocena i awansowanie pracowników
  - o dalsze wdrażanie transparentnych mechanizmów rekrutacji i awansu opisanych przez HR Logo;
  - o wsparcie awansów poprzez wykorzystanie wewnątrzuczelnianych systemów wsparcia, np. WFS;
  - o wspieranie rozwoju pracowników administracji (szkolenia, wyjazdy, możliwość awansu);
- Rozwój systemów wsparcia, motywacji, mobilności i premiowania pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych
  - o dalszy rozwój systemów wsparcia i programów motywacyjnych;
  - o utworzenie powszechnego systemu premiowego dostosowanego do specyfiki poszczególnych dyscyplin;
  - o premiowanie pracowników charakteryzujących się dużą rozpoznawalnością w świecie naukowym (np. *highly cited researchers*, przedstawiciele SGGW w sieciach naukowych, organizacjach branżowych czy w organach przedstawicielskich, zwłaszcza z wyboru);
- Wzrost znaczenia i prestiżu oraz umiędzynarodowienie Szkoły Doktorskiej
  - o rozwój Własnego Funduszu Stypendialnego;
  - o utworzenie funduszu konferencyjnego dla doktorantów;
  - o wspieranie widoczności i rozwoju Szkoły Doktorskiej poprzez członkostwo w EUA – CDE (*Council for Doctoral Education*);
  - o aktywne działania dla pozyskiwania stypendiów w ramach doktoratów wdrożeniowych;
  - o polepszenie współdziałania Szkoły Doktorskiej i Instytutów w zakresie tworzenia warsztatu badawczego doktorantów;
- Drogowskazy dalszego rozwoju naukowego – kryteria IDUB i EUI
  - o wykorzystanie przynależności do UNIGreen w podniesieniu jakości kształcenia i atrakcyjności studiowania oraz rozwoju naukowego Uczelni;
  - o dążenie do spełnienia warunków aplikowania o status IDUB;

- podążanie za nowymi wzorcami oceny naukowej instytucji i naukowców, np. CoARA (*Coalition for Advancing Research Assessment*);

### **Cel 3: Efektywna współpraca międzynarodowa**

- Wsparcie mobilności studentów, doktorantów, pracowników oraz profesorów z zagranicy
  - rozwój Własnego Funduszu Stypendialnego;
  - dalsze rozwijanie programów wymiany akademickiej, m. in. programy Erasmus+, CEPUS, programy współpracy bilateralnej;
- Rozwój oferty edukacyjnej w języku angielskim, w tym we współpracy z partnerami zagranicznymi
  - podwójne i wspólne programy studiów na wszystkich poziomach kształcenia;
  - system mikropoświadczeń tworzony we współpracy z partnerami sojuszy UNIGreen, ELLS/EULS2;
  - krótkie formy kształcenia, np. szkoły letnie/zimowe, BIP (*blended intensive programmes*);
- Zwiększenie promocji programów wymiany międzynarodowej oraz udoskonalanie rekrutacji obcokrajowców na studia
  - wykorzystanie UNIGreen i aktywnych sieci współpracy do promocji oferty SGGW;
  - wzrost widoczności SGGW na międzynarodowych targach edukacyjnych;
  - rozwój współpracy z rekruterami zewnętrznymi;
  - współpraca z placówkami dyplomatycznymi;
- Prowadzenie mobilności, wymiany i badań naukowych w sieciach międzynarodowych
  - finansowe i administracyjne wsparcie działań w ramach UNIGreen, ELLS, EBU i innych sieci współpracy;
  - zwiększenie poziomu „internacjonalizacji w domu”;
- Zwiększenie liczby projektów międzynarodowych
  - doskonalenie wsparcia administracyjnego procesu aplikacji;
  - dedykowane wyjazdy naukowców na wydarzenia inicjujące projekty;
- Doskonalenie komunikacji ze środowiskiem międzynarodowym, np. poprzez organizację i udział w konferencjach międzynarodowych
  - wspieranie starań o organizację w SGGW dużych (znaczących) wydarzeń naukowych;
  - współpraca z placówkami dyplomatycznymi;
- Umacnianie pozycji SGGW w międzynarodowych rankingach uczelni wyższych;
  - systemowe wspieranie aplikacji do najważniejszych rankingów międzynarodowych;

#### **Cel 4: Silna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

- Zwiększenie transferu wyników badań do podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych
  - zwiększenie liczby i jakości publikacji w czasopiśmie branżowym;
  - inwestowanie w spółki typu spin-off poprzez działanie spółki celowej Inotech4Life;
  - intensyfikacja działań w tworzeniu inkubatorów dla młodych pracowników i studentów poprzez dedykowane programy (i finanse) pozyskiwane w ramach CiITT;
  - skuteczniejsze asystowanie przez CITT w przygotowaniu (i finansowaniu) wniosków patentowych;
- Zwiększenie udziału pracowników SGGW w organizacjach gospodarczych, zawodowych i innych
  - wspieranie pracowników SGGW w działaniach podejmowanych w organizacjach gospodarczych i zawodowych;
- Rozwój partnerstw strategicznych z firmami i realizacja wspólnych projektów badawczych i wdrożeniowych
  - inicjowanie i realizacja projektów badawczych, dydaktycznych i rozwojowych we współpracy z partnerami otoczenia gospodarczego i społecznego;
  - dalsze rozwijanie badań wynikających ze wspólnych aplikacji z firmami sektora rolnego w ramach projektów „Współpraca”;
  - rozwijanie badań aplikacyjnych wynikających ze wspólnych badań z sektorem przetwórstwa rolno-spożywczego;
- Rozwój współpracy z samorządami i organizacjami pozarządowymi w szczególności w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich
  - rozwijanie badań wynikających ze współpracy z jednostkami centralnymi administracji państwowej w zakresie ochrony środowiska (w tym klimatu) i gospodarki wodnej;
  - rozwój strategicznego partnerstwa z m.st. Warszawa i jego agendami;
  - intensyfikacja współpracy z samorządem dzielnic Ursynów, Mokotów i Wilanów;
  - utrzymanie współpracy i zwiększenie wspólnych aplikacji z Muzeum w Wilanowie;
  - nawiązanie współpracy z gminami w zakresie efektywnego wykorzystania inicjatyw związanych z programem „Zielonego Ładu” w obszarze energetyki, nowoczesnego rolnictwa, cyfryzacji i ochrony środowiska;

## **Cel 5: Silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura/zrównoważony kampus**

- Poprawa efektywności kosztowej, w tym intensyfikacja w pozyskiwaniu środków zewnętrznych
  - aktywny udział w działaniach mających na celu zwiększenie finansowania nauki i szkolnictwa wyższego przez państwo (m.in. KRASP, instytucje przedstawicielskie, sieci współpracy);
  - dalsze wdrażanie rozwiązań oszczędzających energię i ograniczających inne koszty;
  - dalszy rozwój mechanizmów wspierających aplikacje o środki zewnętrzne;
  - poszukiwanie alternatywnych źródeł przychodów;
  - optymalizacja wykorzystania aparatury badawczej;
- Rozwój istniejących i wprowadzanie nowych narzędzi i systemów wspierających funkcjonowanie Uczelni
  - optymalizacja funkcjonowania infrastruktury Uczelni;
  - wdrażanie systemów wspierających zarządzanie jednostkami Uczelni (m.in. rozbudowa systemu ERP, wprowadzenie budżetowania, system rezerwacji sal);
  - wdrożenie systemu zarządzania portfelem projektów i projektami;
  - dalszy rozwój i integracja systemów informatycznych;
  - budowa intranetu;
- Uproszczenie procedur wewnętrznych i wsparcie administracyjne naukowców
  - przegląd procedur wewnętrznych i ich ewentualne uproszczenie;
  - rozpoczęcie informatyzacji procedur administracyjnych w intranecie;
  - szkolenia dla nauczycieli akademickich i pracowników administracji w zakresie pożądaných kompetencji twardych i miękkich;
- Nowoczesne inwestycje i rozwój kampusu
  - budowa ICNŻ i jego funkcjonowanie;
  - modernizacja zwierzętarni;
  - modernizacja fitotronów;
  - modernizacja szklarni;
  - przebudowa budynku biurowego „ZEMBiec”;
  - przebudowa budynku przy ul. Szarotki;
  - remont i modernizacja akademików, a w miarę dostępnych środków – budowa nowego domu studenckiego;
  - budowa „Centrum Obsługi Studenta”;
  - dalszy rozwój obiektów sportowych (m.in. modernizacja basenu, zadaszenie kortów tenisowych, boisko do padła);
  - instalacja fotowoltaiki o mocy co najmniej 1 MWp;
  - rozwój centralnego monitoringu oraz systemów inteligentnego zarządzania budynkami i infrastrukturą;
  - dalsze wprowadzanie rozwiązań oszczędzających energię;

- zrównoważone zarządzanie odpadami;
- dalsze wprowadzanie rozwiązań proekologicznych uwzględniające osiągnięcia i projekty pracowników SGGW;
- dalsze kształtowanie przestrzeni wspólnych w poszczególnych budynkach;
- dalsze zwiększanie dostępności infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami, w tym modernizacja ośrodka w Kirach;
- poprawa warunków pracy pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych;
- Zwiększenie udziału zakładów doświadczalnych w aktywności badawczej dydaktycznej i wdrożeniowej
  - rozwój LZD w Rogowie
    - budowa nowoczesnego zaplecza Arboretum;
    - modernizacja bursy;
    - rozwój wytwarzania produktów alternatywnych;
  - modernizacja RZD Wilanów-Obory
    - przeniesienie zaplecza administracyjne i technicznego;
    - budowa biogazowni (w tym OEE OZE);
    - modernizacja obór pozwalająca na zwiększenie produkcji i efektywną współpracę fermy z biogazownią;
    - rozwój wytwarzania produktów i usług alternatywnych;
  - modernizacja RZD Żelazna
    - termomodernizacja zabytkowych obiektów Zakładu,
    - rozwój agro- i aquafotowoltaiki;
  - rozwój wytwarzania produktów alternatywnych;

Wierzę w to, że uda nam się razem te działania z sukcesem przeprowadzić. Wspólnie musimy również zdecydować o niezbędnych do dalszego rozwoju SGGW zmianach. Pierwsze modyfikacje Statutu, będące wynikiem analizy funkcjonowania Uczelni po 5 latach od zdżożenia Ustawy 2.0, są tuż przed nami, ale potrzebna jest dalsza dyskusja, bez której nie wyobrażam sobie dalszych zmian. Bo **SGGW to my** - nauczyciele akademicy, pracownicy administracyjni i inżynierjno-techniczni, doktoranci i studenci. Bez wspólnego działania niemożliwy jest dalszy rozwój Uczelni, niemożliwe umacnianie i zwiększanie jej znaczenia, niemożliwe coraz większe jej zaangażowanie dla społeczeństwa i pełne podjęcie działań wynikających ze społecznej odpowiedzialności uczelni. Jestem przekonany, że największy, skokowy przyrost jakości badań, dydaktyki i wdrożeń w **naszej Alma Mater** można osiągnąć przez powiększanie naszych kompetencji i motywacji – to jest największy, często ukryty potencjał SGGW, który trzeba uruchomić i w który trzeba inwestować. Zróbmy to razem!

Michał Zasada